



TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



TÖDEB FİNTEK ÇIRAĞI PROGRAMI

2024 - 25 AKADEMİK YILI

DEĞERLENDİRME RAPORU

13 AĞUSTOS 2025



TÖDEB Fintek Çırağı Programı, finans teknolojileri sektörü için genç yetenek havuzlarının geliştirilmesini amaçlayan bir uygulamadır. Bu uygulama ile aşağıdaki Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) hedeflenmektedir.

Ana Öncelik Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları:



İkincil Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları:



İÇİNDEKİLER

- 1 Raporun Kapsam ve Amacı
- 2 Programın Gelişim Yolculuğu
- 3 Nicel Verilerle Fintek Çırağı Programı
- 4 Program'a İlişkin Nitel Değerlendirmeler
- 5 Mezun Çırakların Sektöre Kazandırılması
- 6 Ekosisteme Katkı Sunanlar

Rapor içeriğinde TÖDEB Fintek Çırağı Programı; 'Fintek Çırağı Programı' ya da 'Program' isimleriyle anılabilecektir.



RAPORUN KAPSAM VE AMACI



RAPORUN KAPSAM ve AMACI



Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı talebini, yarınlarımız olan gençlerimizin üstün potansiyeli ile buluşturmak amacıyla eğitim ve finansal teknolojiler sektöründe istihdama hazırlık niteliğinde tasarlanan ve ilk kez 2023 – 24 akademik yılında uygulamaya geçilen TÖDEB Fintek Çırağı Programı ikinci uygulama yılını tamamladı.

Bu Rapor, TÖDEB Fintek Çırağı Programı'nın ikinci uygulama yılı olan 2024 – 25 akademik yılına ilişkin faaliyetleri ile gelişim süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilerek yayıma hazırlandı.

Rapor, iki aşama olarak yapılandırılan ve Program'ın ilk aşaması olup MÜSEM koordinasyonunda gerçekleşen 14 haftalık Ders Aşaması ile ikinci aşaması olup TÖDEB koordinasyonunda gerçekleşen 14 haftalık Deneyimleyerek Öğrenme (Çıraklık) Aşaması'na ilişkin derlenen nitel ve nicel verileri içermektedir.



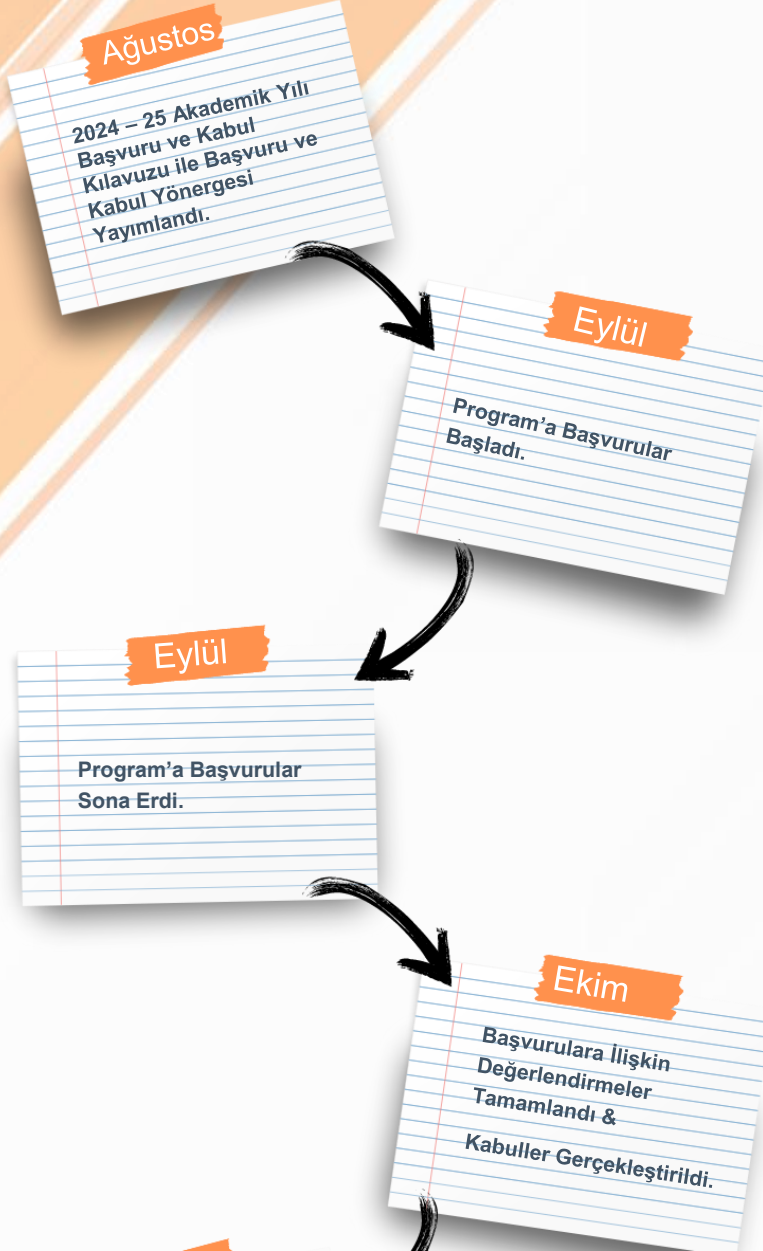
TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



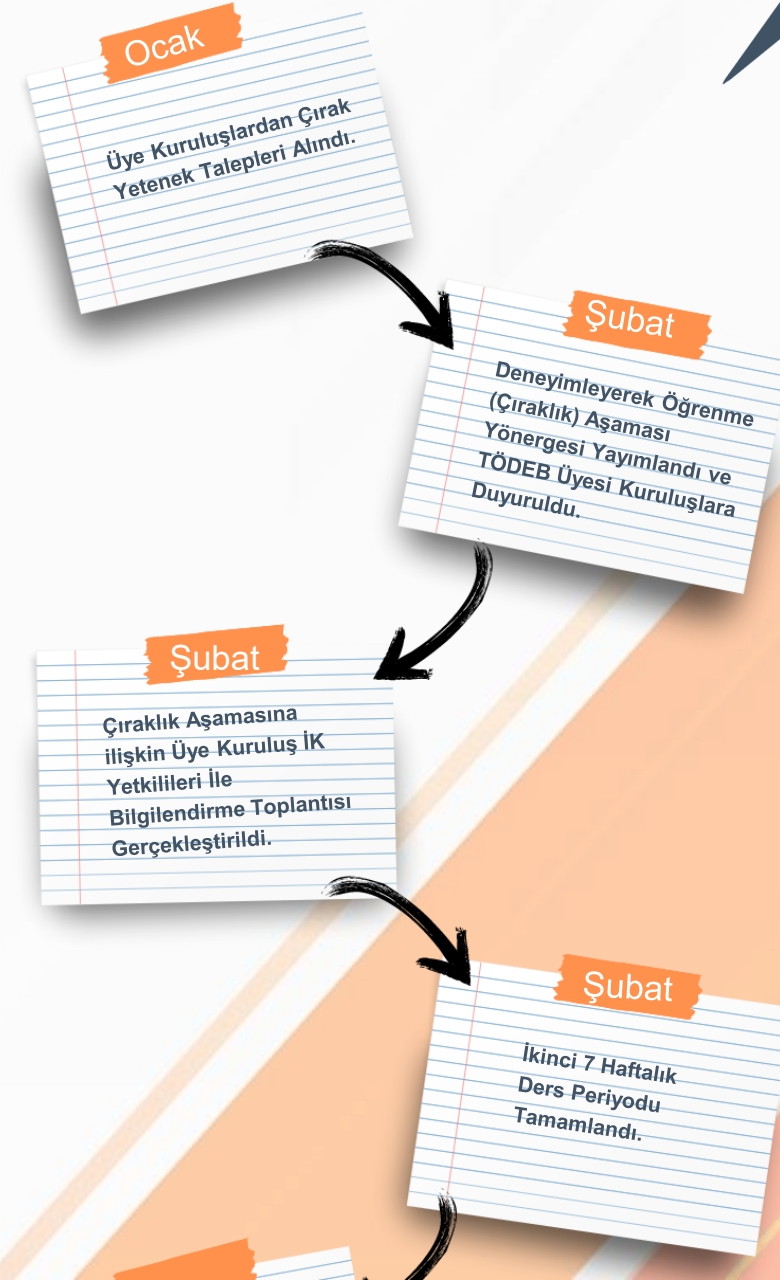
PROGRAMIN GELİŞİM YOLCULUĞU



PROGRAMIN GELİŞİM YOLCULUĞU



PROGRAMIN GELİŞİM YOLCULUĞU



PROGRAMIN GELİŞİM YOLCULUĞU

Şubat
MÜSEM
Koordinasyonunda
Ders Bitirme /
Tamamlama Sınavı
Gerçekleştirildi.

Mart
Program'a Devam Eden
Katılımcıların Tümü TÖDEB
Üyesi Kuruluşlara Çıraklık
Aşaması için Yerleştirildi &
Çırakların Süreç Boyunca
Mentorluk Desteği Alacakları
Ustalar Atandı.

Mart
İlk Çıraklık Günü:
Deneyimleyerek
Öğrenme (Çıraklık)
Aşaması Başladı.

Mart
Çıraklık (Staj) Aşaması Açılış
Etkinliği (Usta & Çırak
Atölyesi) TÖDEB Ev
Sahipliğinde Gerçekleştirildi.

Haziran
Çıraklık Aşamasına ilişkin
Çıraklar ile Aday Mezun
Çıraklarımızın İstihdam
Süreçlerinin Desteklenmesine
Yönelik Bilgilendirme
Toplantısı Gerçekleştirildi.

Haziran
Deneyimleyerek Öğrenme
(Çıraklık) Aşaması Sona
Erdi.

Haziran
Program'a ilişkin Çırakların
ve Ustalar ile Üye Kuruluş
İK Yetkililerinin Görüş ve
Değerlendirmeleri Yıl Sonu
Değerlendirme Formu
Aracılığı ile Alındı.

Temmuz
TÖDEB Fintek Çırağı
Programı Sertifika Takdim
Töreni ve Kapanış Etkinliği
T.C. Marmara Üniversitesi
Ev Sahipliğinde
Gerçekleştirildi.



TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



NİCEL VERİLERLE TÖDEB FİNTEK ÇIRAĞI PROGRAMI



NİCEL VERİLERLE TÖDEB FİNTEK ÇIRAĞI PROGRAMI



Bu bölümde, TÖDEB Fintek Çırağı Programı aşağıdaki süreçler / aşamalar nezdinde 3 ayrı alt bölüm altında sırasıyla ele alındı.

1

Başvuru & Değerlendirme & Kabul Süreçleri: Program kapsamında başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerinin tümü, **Başvuru ve Kabul Yönergesi (Yönerge)** ile **2024 - 25 Başvuru ve Kabul Kılavuzu (Kılavuz)** çerçevesinde yürütüldü. Başvuru ve ön değerlendirmeler süreci T.C. Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) koordinasyonunda, değerlendirme süreci ise TÖDEB iş birliği ile gerçekleştirilmiş olup; başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerine ilişkin tüm veriler Rapor'un bu isimli bölümünde yer almaktadır.

2

Ders Aşaması: Ders Aşaması, akademik bilgi ve sektörel deneyimin harmanlanarak aktarıldığı ve MÜSEM koordinasyonunda gerçekleşen Program'ın 14 haftalık ilk yarısını oluşturmaktadır. 147 saat üzerinden yapılandırılan ders aşamasına ilişkin, iki ayrı değerlendirme süreci yürütülmüştür: **(1)** MÜSEM tarafından, Program'a kabul edilen ve ders aşamasına aktif olarak başlayan 74 katılımcının (Çırak adayının) tümüne isteğe bağlı olarak duyurulan ve bu katılımcılardan 32'sinin değerlendirme sürecine dahil olduğu değerlendirmeler, **(2)** TÖDEB Eğitim ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından, ders aşamasını başarıyla tamamlayan ve sektörde deneyim elde etmeyi talep eden katılımcıların tümüne zorunlu olarak duyurulan ve Çırakların tümünün (50 Çırak) değerlendirme sürecine dahil olduğu değerlendirmeler. Ders aşamasına ilişkin tüm süreçler ile veriler, Rapor'un bu isimli bölümünde yer almaktadır.

3

Çıraklık Aşaması: Çıraklık Aşaması, Program'ın, deneyimleyerek öğrenme sürecini kapsayan ve TÖDEB koordinasyonunda gerçekleşen 14 haftalık ikinci yarısını oluşturmaktadır. Deneyimleyerek Öğrenme (Çıraklık) Aşaması Yönergesi doğrultusunda TÖDEB Üyesi kuruluşlara Çırak olarak yerleştirilen katılımcılarının tümüne, TÖDEB Eğitim ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından zorunlu olarak duyurulan ve Çırakların tümünün (50 Çırak) katılım sağladığı Çıraklık aşamasına ilişkin tüm veriler ile bu aşamaya ilişkin tüm süreçler bu Rapor'un bu isimli bölümünde yer almaktadır.

(1) NİCEL VERİLERLE BAŞVURU & DEĞERLENDİRME & KABUL SÜREÇLERİ



Program'a, ikinci yılında Türkiye Geneli'nden **125 başvuru** alındı. Başvuruların;

- **% 81.6'sı**, başvuru koşullarının tümünü sağlayan adaylar olup; bu adayların tümü ön değerlendirme sürecine dahil edildi.
- **%18.4'ü** ise başvuru koşullarının tümünü sağlayamadığından ön değerlendirme sürecine dahil edilemedi.

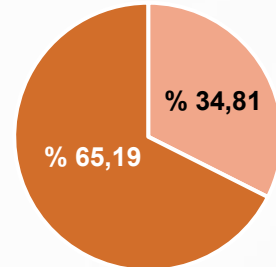
Yapılan değerlendirmeler sonucunda Program'ın ikinci yılı kapsamında,

- Asil kontenjan ile **73** kişi,
- Ek kontenjan ile ise **1** kişi olmak üzere,

toplam **74 kişi** Program'a kabul edildi. Ek kontenjan ile, halihazırda TÖDEB üyesi kuruluşlarda aktif olarak çalışan ve Program kapsamında uygulanacak ders aşamasında sunulacak akademik müfredattan yararlanması arzu edilen genç profesyonellere de fırsat sağlanmış oldu.

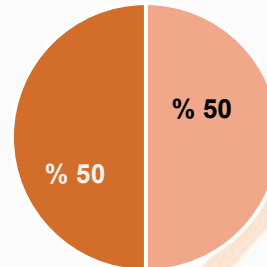
Program'a kabul edilen 74 katılımcının cinsiyet ve öğrenim durumlarına ilişkin dağılımı ise aşağıdaki gibidir:

Öğrenim Durumları



■ Öğrenci ■ Mezun

Kadın & Erkek Oranı



■ Kadın ■ Erkek

(1) NİCEL VERİLERLE BAŞVURU & DEĞERLENDİRME & KABUL SÜREÇLERİ

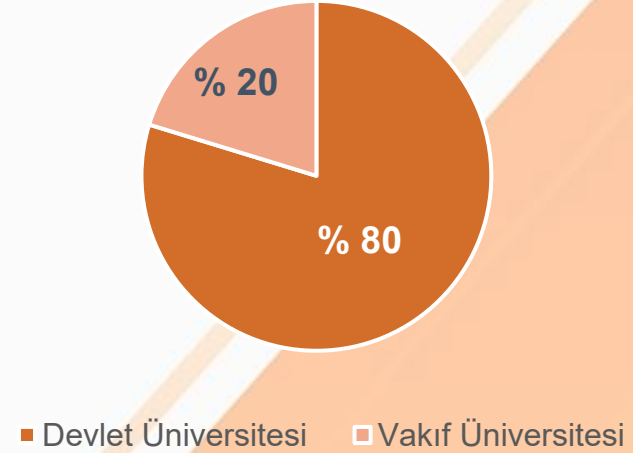
Program katılımcıları;

- Marmara ve İstanbul Ticaret Üniversiteleri başta olmak üzere **35 farklı Üniversiteden**,
- İktisat ve Hukuk lisans programları başta olmak üzere **28 farklı programdan**

gelmektedir. Katılımcıların programlarına ve üniversite türüne göre dağılımları şöyledir:



Üniversite Türlerine Göre



(2) NİCEL VERİLERLE DERS AŞAMASI

Program, 14 Ekim 2024 tarihinde T.C. Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen Açılış Etkinliği ile başladı. Etkinliğe Program'a kabul edilenlerin (katılımcıların) **% 85'i** katıldı.

Program kapsamında, dersler T.C. Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) çatısı altında Kasım 2024'te başladı. Sadece, ortak / temel derslerden Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları dersi sınıf içi ortamda yüz yüze gerçekleştirilmiş olup; diğer tüm dersler, MÜSEM Sembys üzerinden çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir.

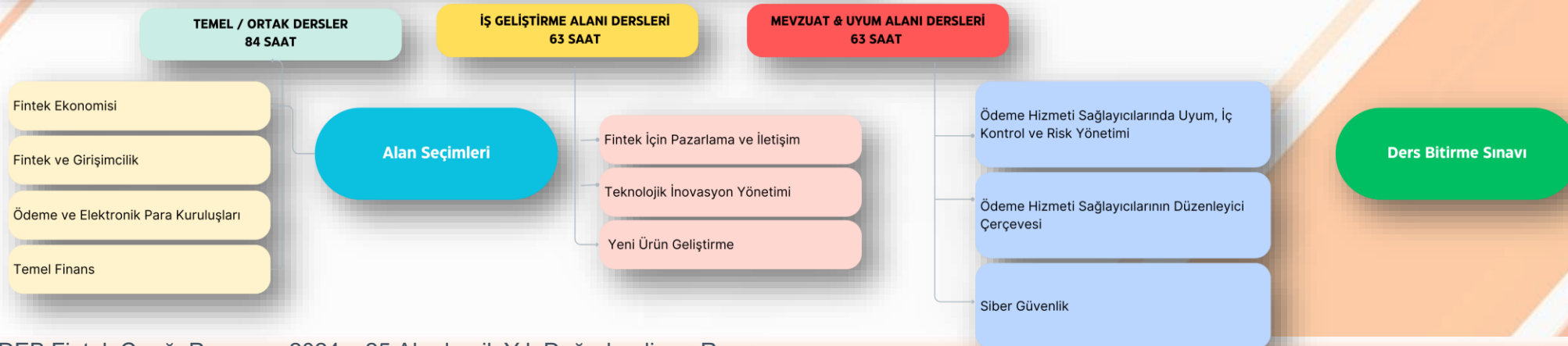
Bu aşama, Program'ın ilk aşaması olan 14 haftalık süreci kapsamaktadır. Ders aşaması kapsamında, her bir katılımcı;

- İlk 7 hafta, **4 ortak / temel dersten** oluşan **84 saat**,
- İkinci 7 hafta, **alan seçimlerine göre, 3 seçmeli dersten** oluşan **63 saat**

olmak üzere **toplam 147 saatten** oluşan bir müfredatı tamamlamıştır. Tüm bu dersler kapsamında, ayrıca, akademik bilgi ile sektörel deneyimi harmanlamak amacıyla, 2'si Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (TCMB) uzmanı / uzman yardımcısı, 1'i Emniyet Genel Müdürlüğü personeli, 1'i T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı müdürü ve 1'i TÜBİTAK yöneticisi olmak üzere **toplam 17 sektör profesyoneli misafir konuşmacı / eğitmen** olarak ağırlanmıştır.

Bununla birlikte, TÖDEB tarafından Çıraklık aşamasını başarıyla tamamlayan 50 Mezun Çırak'a uygulanan 'TÖDEB Fintek Çırağı Programı Deneyimi Yıl Sonu Değerlendirme Formu' aracılığıyla edinilen verilere göre, Çırakların %72'si derslerde daha fazla sayıda misafir eğitmen / konuşmacının ağırlanmasını talep ederken; %28'i ise halihazırda ağırlanan misafir eğitmen / konuşmacı sayısını yeterli düzeyde değerlendirmektedir.

Ders Aşaması Modeli





(2) NİCEL VERİLERLE DERS AŞAMASI

Program'a kabul edilen 74 kişiden;

- 40'ı → İş Geliştirme,
- 23'ü → Mevzuat / Uyum

alanını seçerek bu alanlarda uzmanlaşmayı tercih etti. Alan seçimi yapmayarak ders aşamasına devam etmeyen ve pasif duruma düşen katılımcıların devam edememe gerekçeleri aşağıdaki gibidir:

- ❖ Ders aşamasına asgari düzeyde devam sağlayamadığı için Program'a devam edemeyen (çoğunluğu oluşturmaktadır),
- ❖ Tam zamanlı iş teklifi aldığı için Program'a devam edemeyen,
- ❖ Uzun dönem staj programına kabul edildiği için Program'a devam edemeyen,
- ❖ Kendi isteği ile Program'a devam etmeyen.

Ders aşamasına devam eden 63 kişinin ise 55'i Ders Aşaması Bitirme / Tamamlama Sınavı'na katıldı; sınava katılanların tamamı Deneyimleyerek Öğrenme (Çıraklık) Aşamasına geçmeye hak kazandı.

Ders Aşaması Bitirme / Tamamlama Sınavı'na katılmayanların gerekçeleri ise aşağıdaki gibidir:

- ❖ Gerekçe bildirmeksizin katılım sağlamayan (çoğunluğu oluşturmaktadır),
- ❖ Tam zamanlı iş teklifi alan,
- ❖ Farklı bir staj programına kabul edilen.

**Sınava katılanların
tamamı MÜSEM
tarafından Başarı
Sertifikası almaya
hak kazandı.**

(2) NİCEL VERİLERLE DERS AŞAMASI



MÜSEM tarafından, Program'a kabul edilen ve ders aşamasına aktif olarak başlayan 74 katılımcının (Çırac adayının) tümüne isteğe bağlı olarak duyurulan ve bu katılımcılardan 32'sinin değerlendirme sürecine dahil olduğu değerlendirmelere ilişkin veriler aşağıdaki gibidir:

KRİTERLER	ORTALAMA PUAN
Ders Aşamasına Yönelik Nicel Değerlendirme Ortalaması (MÜSEM Ölçeği)	4,72
Eğitim, beklentilerimi karşılayacak düzeydeydi.	4,69
Eğitimin içeriği, amaca uygun tasarlanmıştı.	4,84
Eğitim, kişisel gelişimimi sağlamak için yararlıydı.	4,75
Katılımcı profili eğitimin amacına uygundu.	4,72
Katılımcı sayısı uygundu.	4,72
Eğitimin süresi yeterliydi.	4,75
Eğitimi başkalarına tavsiye ederim	4,78
Eğitimcinin konulara ait bilgisi tamdı.	4,81
Eğitimci, konuları açık, anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işledi.	4,72
Eğitimci, katılımcıların aktif olarak katılımını sağladı.	4,66
Eğitimci, sorulara tatmin edici cevaplar verdi.	4,78
Eğitimcinin eğitim öncesi hazırlığı tamdı.	4,72
Eğitimci, zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullandı.	4,72
Eğitimcinin sunum becerisi yeterliydi	4,66
Eğitimci, eğitim araçlarını etkin kullandı.	4,63
Eğitimcinin ortama hakimiyeti ve iletişimi tamdı.	4,65
Eğitim ortamı amacına uygun belirlenmişti.	4,72
Havalandırma ve aydınlatma yeterliydi.	4,56
Yerleşim düzeni uygundu.	4,78

TÖDEB Eğitim ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından, ders aşamasını başarıyla tamamlayan ve sektörde deneyim elde etmeyi talep eden katılımcıların tümüne zorunlu olarak duyurulan ve Çırac'ların tümünün (50 Çırac) değerlendirme sürecine dahil olduğu değerlendirmelere ilişkin veriler aşağıdaki gibidir:

KRİTERLER	ORTALAMA PUAN	AÇIKLAMA
Ders Aşamasına Yönelik Nicel Değerlendirme Ortalaması (TÖDEB Ölçeği)	3,69	Beklenen
Dersler ile sınav süreçlerine ilişkin idari ve teknik hususlar hakkında MÜSEM yetkililerinden, talep etmem halinde, sözlü ve / veya yazılı olarak zamanında ve yeterli düzeyde bilgi edinebildim.	3,42	Beklenen
Sanal ortamda gerçekleşen dersler için MÜSEM Sistemi'ne (SEMBYS) kolaylıkla erişim sağlayabildim.	3,86	Beklenen
Derslerde yararlanılan eğitim dokümanları ile materyalleri oldukça yeterli idi.	3,50	Beklenen
Derslerde kullanılan eğitim dokümanları ile materyallerine, zamanında ve kolaylıkla erişim için derslerin öğretim üyelerinden gerekli destek ve yönlendirmeleri alabildim.	3,76	Beklenen
Öğretim üyelerinin derslerdeki dil ve anlatımı oldukça açık ve anlaşılırdı.	3,76	Beklenen
Öğretim üyelerinden derslere ilişkin destek beklediğim hususlar ve sorular hakkında, talep etmem halinde, zamanında ve gerekli desteği alabildim.	3,84	Beklenen

(*) Değerlendirmeler 5'lik skala üzerinden alınmıştır.

Değerlendirme Puamları Açıklamaları:

5,00 → Beklenenin Çok Üstünde,

4,00 – 4,99 → Beklenenin Üstünde,

3,00 – 3,99 → Beklenen,

2,00 – 2,99 → Beklenenin Altında,

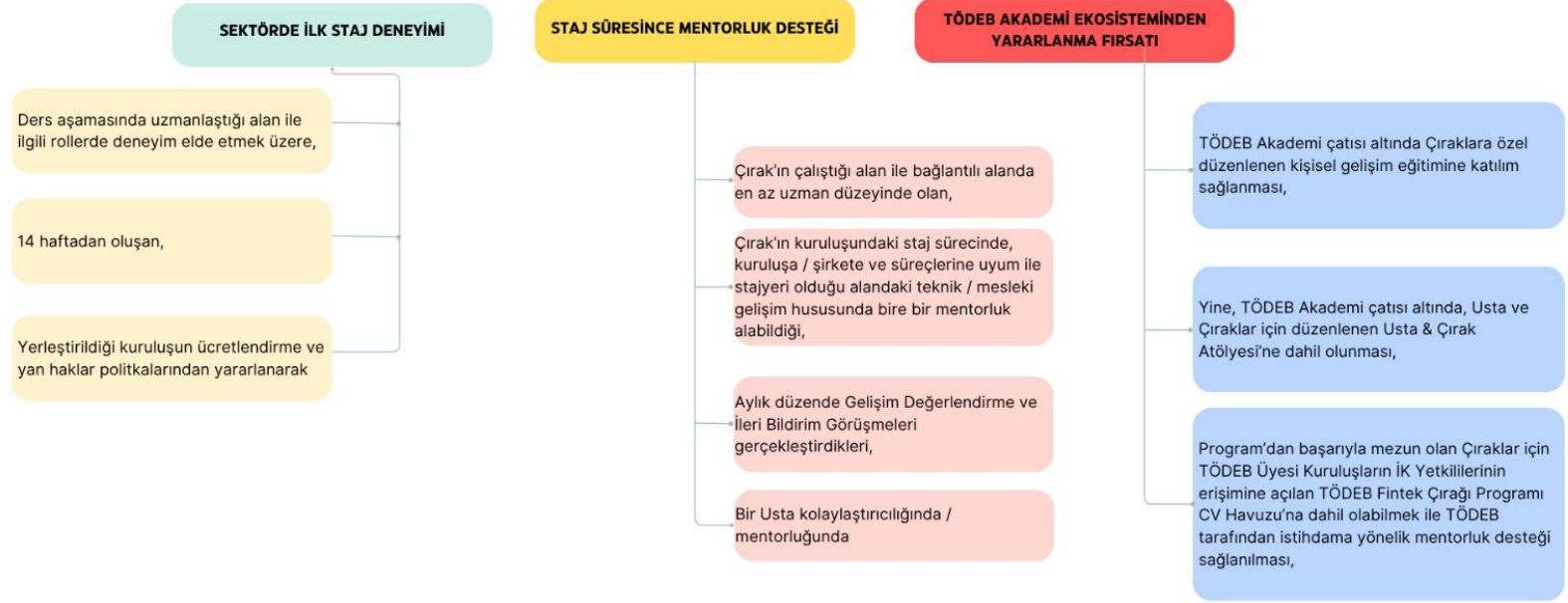
1,00 – 1,99 → Beklenenin Çok Altında

(3) NİCEL VERİLERLE ÇIRAKLIK AŞAMASI

MÜSEM çatısı altında yürütülen ders aşamasını başarıyla tamamlayan ve halihazırda herhangi bir kuruluştaki yarı / tam zamanlı veya stajyer olarak çalışmayan katılımcılar Program'ın 14 haftadan oluşan ve TÖDEB koordinasyonunda yürütülen **Deneyimleyerek Öğrenme (Çıraklık) Aşaması**'na geçiş yapmaya hak kazandı.

Bu aşamada, TÖDEB üyesi kuruluşlardan 'Çırak Yetenek Talep Formu' ile kuruluşlarında stajyer olarak istihdam edebilecekleri Çırak (stajyer) talepleri; staj yapmak isteyen katılımcılardan ise 'Çıraklık Talep Formu' aracılığı ile Çıraklık talepleri alındı. Tüm talepler değerlendirilerek Çırakların Üye kuruluşlara yerleştirmeleri yapıldı. Tüm bu süreçler, **TÖDEB Fintek Çırağı Programı 2024 – 25 Akademik Yılı Deneyimleyerek Öğrenme (Çıraklık) Aşaması Yönergesi**' çerçevesinde yürütüldü.

Çıraklık Aşaması Modeli



(3) NİCEL VERİLERLE ÇIRAKLIK AŞAMASI

14 haftalık ders aşamasının sonuna gelindiğinde;

İş Geliştirme alanından başarıyla mezun olan 35 katılımcının 31'i Çırak olarak TÖDEB Üyesi kuruluşlara yerleştirilirken; kalan 4 kişi Program'ın bu aşamasına devam etmedi.

Bu kişilerin Program'a devam etmeme gerekçelerine göre dağılımları aşağıdaki gibidir:

- *Tam Zamanlı İş Teklifi Alan (2 Kişi)*
- *Halihazırda Üye Kuruluş Çalışanı Olan (1 Kişi)*
- *Kendi Beyanı ile Devam Etmeyen (1 Kişi)*

Mevzuat / Uyum alanından başarıyla mezun olan 20 katılımcının tamamı TÖDEB Üyesi kuruluşlara yerleştirilirken; 1 katılımcı Çıraklık süreci devam ederken yurt dışından yüksek lisans kabulü aldığı için Program'dan ayrıldı.

(3) NİCEL VERİLERLE ÇIRAKLIK AŞAMASI I ÇIRAK PROFİLLERİ

- İş Geliştirme alanından 31 kişi, Mevzuat / Uyum alanından ise 19 kişi olmak üzere,
- **Toplam 50 katılımcı 31 farklı TÖDEB Üyesi kuruluşa Çırak (stajyer)** olarak yerleştirildi.
- Çırakların;
 - ❖ Marmara Üniversitesi başta olmak üzere 27 farklı Üniversiteden,
 - ❖ Hukuk, Bilgisayar Mühendisliği ve Ekonometri lisans programları başta olmak üzere 25 farklı lisans programından

olduğu bilinmektedir. Çıraklık aşamasında iken, Çırakların, %36'sı lisans son sınıf öğrencisi iken, %64'ü halihazırda herhangi bir lisans diploma programından mezun niteliğinde idi.

%58'i kadın, %42'si erkek olan Çıraklarımızın yaklaşık %86'sının İstanbul'da, %14'ünün ise İstanbul dışında şehirlerde ikamet ettiği bilinmekteydi.

*Çırakların ve yerleştirildikleri kuruluşlar ile Ustalarının bilgilerini içeren
'TÖDEB Fintek Çırağı Programı 2024 – 25 Akademik Yılı Çırak & Usta Künyesi'ne
www.todeb.org.tr/fintekciragi/ciraklikekosistemi adresinden ulaşabilirsiniz.*

(3) NİCEL VERİLERLE ÇIRAKLIK AŞAMASI

- TÖDEB Eğitim ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından, çıraklık aşaması kapsamında TÖDEB üyesi kuruluşlarda staj deneyimleyen mezun adayı Çıraklara zorunlu olarak duyurulan ve Çırakların tümünün (50 Çırak) ‘TÖDEB Fintek Çırağı Programı Deneyimi Yıl Sonu Değerlendirme Formu’ aracılığıyla değerlendirme sürecine dahil olduğu değerlendirmeler kapsamında, Çırakların staj sürecine ilişkin değerlendirmeleri aşağıdaki gibidir:

Kriterler	Ortalama Puan	Açıklama
Çırakların, Çıraklık Aşaması Staj Süreci Genel Değerlendirme Ortalaması	3,58	Beklenen
Derslerde edinilen bilgi ve öğrenimleri, Çıraklık aşamasında sorumlusu olduğum iş süreçlerinde kullanabildim.	3,00	Beklenen
Çıraklık aşamasında, gerek kuruluşa uyum gerek sorumlusu olduğum iş süreçlerine ilişkin Ustamdan / bağlı çalıştığım yöneticilerden gerekli ve yeterli destek ve yönlendirmeleri alabildim.	3,84	Beklenen
Yürüttüğüm iş ve süreçlere ilişkin, talep etmem halinde, Ustamdan / bağlı çalıştığım yöneticilerden düzenli geri bildirim alabildim.	3,82	Beklenen
Aylık düzende “Gelişim Değerlendirme ve İleri Bildirim Görüşmelerimizi” gerçekleştirebilmek için Ustam gerekli ilgi ve zamanı ayırabildi.	3,68	Beklenen
(*) Değerlendirmeler 5'lik skala üzerinden alınmıştır.		

Çıraklarımız, çıraklık aşaması kapsamında haftada ortalama 3,97 gün staj yapmıştır.

- Yine bu değerlendirmeler neticesinde edinilen verilere göre, Çırakların **%94'ü özellikle bir Usta ile eşleştirilmiş olmanın çıraklık deneyimi için gerekli ve yararlı olduğunu ifade etmektedir.**
- Ayrıca, bu aşamada, TÖDEB Akademi ekosisteminden de yararlanan ve böylelikle kişisel gelişim eğitimlerine katılma fırsatı yakalayan Çıraklarımızın, katıldıkları bu eğitime ilişkin değerlendirme ortalaması ise 4,73 (5'lik skalada) olmuştur.

(3) NİCEL VERİLERLE ÇIRAKLIK AŞAMASI

- Eş zamanlı olarak, Çırakların staj sürecini deneyimledikleri Üye kuruluşların İnsan Kaynakları (İK) Yetkilileri ile Çıraklara bu süreçte mentorluk desteği sağlayan Ustalarının Çıraklara ilişkin değerlendirmelerini alabilmek üzere uygulanan ‘**TÖDEB Fintek Çırağı Programı Çırak Yıl Sonu Değerlendirme Formu**’ aracılığıyla edinilen verilere göre, **Çırakların değerlendirme ortalaması 4,50 oldu.**
- Çıraklara ilişkin yapılan değerlendirmeler, değerlendirme kriterleri bazında dikkate alındığında; bu değerlendirme kriterleri bazında değerlendirme puan aralıklarının yüzdelik dağılımları aşağıdaki gibidir:

<i>Değerlendirme Kriterleri</i>	<i>4 ve Üzeri Puan Alan Çırakların Oranı</i>	<i>3 Puan Alan Çırakların Oranı</i>	<i>2 ve Altı Puan Alan Çırakların Oranı</i>
<i>Kurum kültürü ve prosedürlerine uyumludur.</i>	% 98	% 2	-
<i>Çalışma saatlerine özen gösterir.</i>	% 98	% 2	-
<i>Görev ve sorumluluklarını zamanında tamamlar ve raporlar.</i>	% 94	% 6	-
<i>Nitelikli iş çıktıları sunar ve bunun için gerekli özen ve çabayı gösterir.</i>	% 88	% 12	-
<i>Sorumlusu olduğu süreçler hakkında yeni öneriler sunar.</i>	% 66	% 20	% 14
<i>İş süreçlerine yönelik destek beklediği hususlar hakkında ekip arkadaşlarından / bağlı çalıştığı yöneticilerinden zamanında destek ve yönlendirme talep eder.</i>	% 84	% 16	-
<i>Yürüttüğü iş ve süreçlerine yönelik bağlı çalıştığı yöneticilerden düzenli geri bildirim talep eder.</i>	% 82	% 16	% 2
<i>Yeni görev ve sorumluklara talip olur.</i>	% 84	% 14	% 2
(*) Değerlendirmeler 5'lik skala üzerinden alınmıştır. Parametreler: 5 → Her Zaman, 4 → Sıklıkla, 3 → Çoğunlukla, 2 → Nadiren, 1 → Hiçbir Zaman			



TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



PROGRAM'A İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER



PROGRAM'A İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER

Bu bölüm, TÖDEB Eğitim ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından, ders aşamasını başarıyla tamamlayan ve sektörde deneyim elde etmeyi talep eden katılımcıların tümüne zorunlu olarak duyurulan ve Çırakların tümünün (50 Çırak) değerlendirme sürecine dahil olduğu form üzerinden sağlanan nitel değerlendirmeler üzerinden ve aşağıdaki süreçler / aşamalar nezdinde 2 ayrı alt bölüm altında ele alındı:

1

Ders Aşaması: Ders aşamasına ilişkin nitel değerlendirmeler (sektör profesyonellerinin misafir eğitmen / konuşmacı olarak katılım sağladığı derslerden sağlanan katkılar da dahil olmak üzere) Rapor'un bu isimli bölümünde yer almaktadır.

2

Çıraklık Aşaması: Çıraklık aşamasına ilişkin nitel değerlendirmeler (Çıraklık deneyiminin kazanımlar, Program'ın güçlü yönleri ile yeni dönemde Program'a katılacaklara öneriler de dahil olmak üzere) Rapor'un bu isimli bölümünde yer almaktadır

(1) DERS AŞAMASINA İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER

”

Program süresince edindiğim bilgiler, sektöre yönelik pratik bakış açımı güçlendirdi. Eğitimler sayesinde, uyum ve regülasyon alanındaki ilgimi netleştirerek kariyer planlamam için bir temel oluşturdum. Hukuk ile finansal teknolojiler alanını nasıl kesiştirip sentezleyebileceğimi daha iyi kavradım.

Alana dair temel kavramları, sektör dinamiklerini, iş süreçlerini anlamak için giriş ve detaylı dersler oldukça faydalıydı, staj sürecinde kolaylık ve öncelik sağladı.

İş Geliştirme dersleri kapsamında edindiğim bilgi ve kazanımlar, iş geliştirme stajyerliği sürecimi doğrudan destekledi. Derslerde öğrendiğim analiz, strateji oluşturma ve pazar dinamiklerini okuma becerileri, saha deneyimimi daha verimli hale getirdi. Aynı zamanda sektörel bakış açımı genişleterek kariyer hedeflerimi daha net biçimde şekillendirmeme katkı sağladı.

Sektör içerisinde özellikle teknik terimlerin yoğunluğu zorlayıcı bir durum ancak dersler sayesinde bu kavramlara hakimiyetim arttı.

DERSLERE İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER

”

Sektör içinden kişileri ağırlamak ilgimi daha da artırdı. Olmayı istediğimiz ekosistemde bulunan kişileri karşımızda görmek ve aklımıza takılan her soruyu aracılar olarak direkt sorup kısa sürede cevap almak zor yakalanacak bir fırsat olarak görmekteyim.

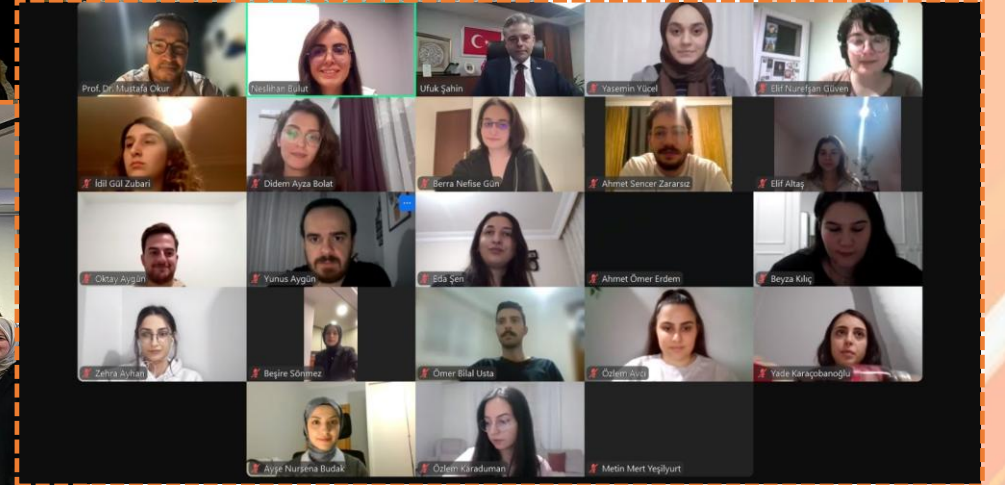
Sektöre çok daha motive oldum. Ayrıca böyle misafirlerin getirilmesi alelade bir eğitim değil gerçekten sektörde saygı duyulan bir yerde olduğumuzu hissettirdi.

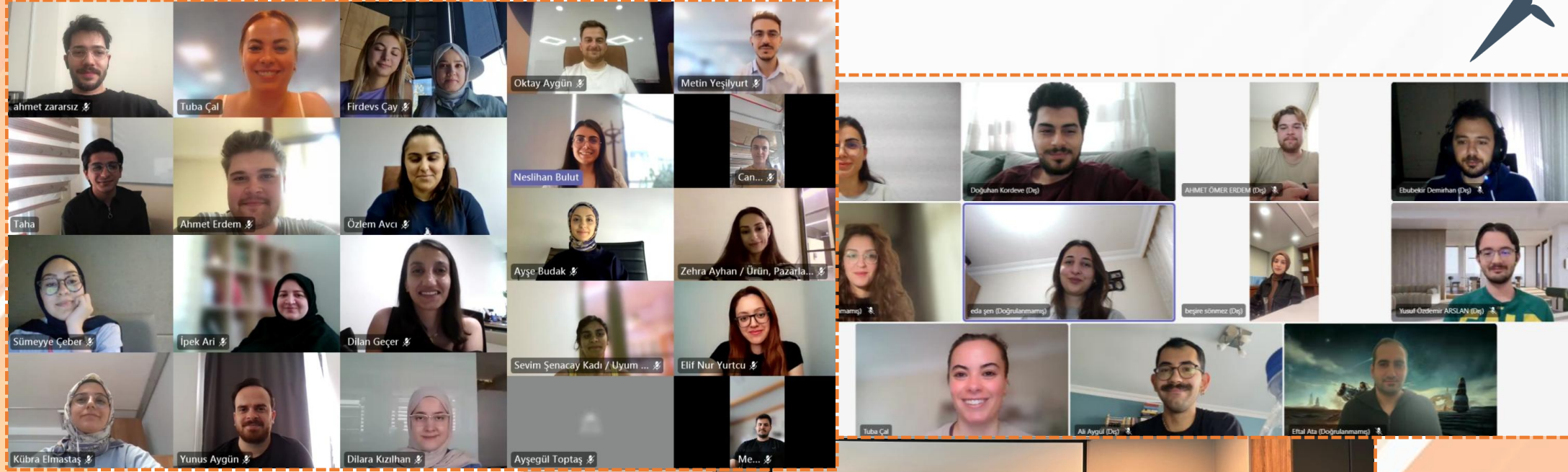
Sektör profesyonellerinin derslere misafir konuşmacı olarak katılması, teorik bilgileri gerçek hayatla ilişkilendirme açısından benim için çok değerliydi. Alanında deneyimli kişilerin kendi kariyer yolculuklarını ve sektörde karşılaştıkları güncel sorunları paylaşmaları, konulara daha geniş bir perspektiften bakmamı sağladı. Ayrıca, mesleki gelişimim ve kariyer planlamam açısından ilham verici oldu.

SEKTÖR PROFESYONELLERİNİN MİSAFİR EĞİTMEN / KONUŞMACI OLARAK KATILDIĞI DERSLERDEN SAĞLANAN KATKILAR

”

”





(2) ÇIRAKLIK AŞAMASINA İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER



(2) ÇIRAKLIK AŞAMASINA İLİŞKİN NİTEL DEĞERLENDİRMELER





TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



MEZUN ÇIRAKLARIN SEKTÖRE KAZANDIRILMASI



MEZUN ÇIRAKLARIN SEKTÖRE KAZANDIRILMASI

TÖDEB Fintek Çırağı Programı, sektörümüze ilgi duyan genç yetenekleri sektörümüzde deneyim elde edebilecekleri gelişim ekosistemini eğitim, staj ve mentorluk destekleriyle sağlayabilmek üzere hayata geçirilen bir uygulama olmakla birlikte tam zamanlı istihdam garantili bir program olarak kurgulanmamıştır. Bununla birlikte, arzu edilen, sektörel kariyer gelişimini desteklediğimiz başarılı mezunlarımızın sektörümüze tam zamanlı rollerle istihdama kazandırabilmektedir.

Bu motivasyon ile, Program'dan başarıyla mezun olan Çıraklar için TÖDEB Üyesi kuruluşların İK Yetkililerinin erişimine açılan '**TÖDEB Fintek Çırağı Programı CV Havuzu ('Havuz')**' yapılandırılmış olup; henüz herhangi bir kuruluş ile iş anlaşması sağlamayan Mezun Çıraklarımıza TÖDEB tarafından ayrıca istihdama yönelik mentorluk desteği sağlanmaktadır.

MEZUN ÇIRAKLARIN SEKTÖRE KAZANDIRILMASI



MEZUN ÇIRAKLARIN SEKTÖRE KAZANDIRILMASI





TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



EKOSİSTEME KATKI SUNANLAR



EKOSİSTEME KATKI SUNANLAR

T.C. Marmara Üniversitesi

- Prof. Dr. Mustafa Kurt (Rektör)
- Prof. Dr. Mustafa Çelen (Rektör Yardımcısı)
- Ahmet Talat İnan (MÜSEM Müdürü)

Marmara Üniversitesi Öğretim Üyeleri

- Prof. Dr. Bahadır Tunaboylu
- Prof. Dr. Ebru Özgen
- Prof. Dr. Gülcan Çağıl
- Prof. Dr. Mustafa Okur
- Prof. Dr. Serdar Pirinti
- Doç. Dr. Mahmut Bağcı
- Doç. Dr. Önder Demir
- Dr. İhsan Oğuz Bakkalbaşı
- Dr. Ömer Faruk Tan
- Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Tan
- Dr. Öğr. Üyesi Sezer Külâh

Ders Aşamasında Misafir Eğitimci / Konuşmacı olan Eğitmenler

- Derya Tekinşen (Payporter)
- Ekrem Gökhan Bayrak (TÖDEB İhtisas Polisi)
- Emre Furkan Kuşkonmaz (TCMB)
- Gökhan Uğur Bağcı (TÖDEB Hukuk Müşaviri)
- Hatice Çakmak (Lydians)
- Murat Kaştan (UPT)
- Sadullah Uzun (T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı)
- Semih Müşabak (Sipay)
- Serdar Memiş (Paycell)
- Dr. Serkan Tekbacak (TCMB)
- Sühendan Enisel (TÖDEB)
- Şadi Arda Akay (BPN)
- Dr. Taner Dursun (TÜBİTAK)
- Tarık Tombul (Paytr)
- Ufuk Şahin (Belbim)

EKOSİSTEME KATKI SUNANLAR

Çıracık İstihdam Eden Üye Kuruluşlar

- Ahlatıcı Ödeme ve Elektronik Para Hizmetleri A.Ş.
- Aköde Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Efix Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Elekse Elektronik Para ve Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- GönderAI Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- İstanbul Ödeme ve Elektronik Para A.Ş.
- İyzi Ödeme ve Elektronik Para Hizmetleri A.Ş.
- Lidio Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Moneypay Ödeme ve Elektronik Para Hizmetleri A.Ş.
- Mypayz Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- N Kolay Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşu A.Ş.
- Octet Express Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- Ödeal Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- Papara Elektronik Para A.Ş.
- Papel Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Paratika Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Parolapara Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Paypole Ödeme Hizmetleri ve Elektronik Para A.Ş.
- Paytr Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşu A.Ş.
- Qnbpay Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Qpay Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Rubik Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Sender Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Sipay Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Token Ödeme Hizmetleri ve Elektronik Para A.Ş.
- TRPOS Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- Turk Elektronik Para A.Ş.
- UPT Ödeme Hizmetleri ve Elektronik Para A.Ş.
- Valenspara Ödeme Kuruluşu A.Ş.
- Vepara Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.
- Vizyon Elektronik Para ve Ödeme Hizmetleri A.Ş.

Çıracılık Aşamasında Ustalık (Mentorluk) Yapan Sektör Profesyonelleri

- Alican Çelik
- Barış Oran
- Bengisu Çakıcı
- Burcu Akkaya
- Can Özdemir
- Cansu Atalay
- Derya Kırbıyık
- Doğuş Örnek
- Elif Aktaşoğulları
- Emrah Duman
- Enes Solak
- Enis Ünalı
- Gizem Sarğın
- Gökalep Harman
- Gözde Eğilmez Erdem
- Hakan Yıltekin
- Hasan Kaya
- Kadir Bilgetekin
- Kevser Edebalı
- Kezban Sipahioğlu
- Mehmet Ali Yavaş
- Mehmet Bülent Layık
- Mervenur Yıldız
- Mesut Tekir
- Meylis Amanmyradov
- Mustafa Kemal Ergen
- Onur Sarısaltuk
- Ömer Şahin
- Önder Çetin
- Özer Uzunkaya
- Özge Elif Yel
- Rabia Eriman
- Seda Aydoğdu
- Sena Arda Çoban
- Serdar Kızılboğa
- Silver Dönmez
- Sinem Ocak
- Şeyda Cirit
- Taner Serbest
- Tolga Ökmen
- Yağmur Kokçık Alabay
- Yasin Yıldırım
- Zerrin Gürses İçmen
- Zeynep Stefan





TÖDEB
Türkiye Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşları Birliği



TÖDEB FİNTEK ÇIRAĞI PROGRAMI 2024 - 25 AKADEMİK YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

